

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по литературе в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: Л10919, Л20920

Класс: 09

Количество баллов: 70,5

Результат участия: призер

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на иск. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

В данном тексте рассказы-
вается о том, как мальчик
Серёжу отправил посылить в
деревню к прадедушке. Повество-
вание ведётся от лица авто-
ра, но все происходящее опи-
сывается с детской точки
зрения. Главный герой не бы-
вал в деревне до событий, описанных в
произведении, поэтому всё ему кажется
новым и необычным. Он видит чуждых со-
бачек, оказывается в избе, будто сошедшей
со страниц русских сказок. Конечно, стран-
ные животные на самом деле простые овцы,
а изба такая же, как и в любой другой дерев-
не, но детский взгляд на мир не может не
забавлять читателя, не возвращать его в детст-
во, когда всё казалось таким таинственным
и волшебным. Серёжа ещё маленький, поэто-
му его мысли порой бывают наивны. Напри-
мер, когда одна из старух плачет при ви-
де гостинцев, которые привёз отец мальчика,
Серёжа ошибочно полагает, что старуха

Боятся того, что ей ничего не достанет-
ся. Разумеется, это не так, бабушка за-
плакала от радости. Иногда Серёжа невольно
думает об окружающих. Одну из своих ба-
бушек он считает страшной, а своего пра-
деда он мысленно сравнил с некрасивым мед-
ведем. Но делает он это не со зла, просто
это первые ассоциации, которые приходят
в голову мальчишка. Скорее всего старуха
напоминает ему Бабу-Ягу. Потом скажет-
ся, что, несмотря на свою внешность, Бабуш-
ка вовсе не злая. Во время трапезы она пы-
талась сделать так, чтобы мальчик чувство-
вал себя как дома. Правда, Серёжа не понял
этого, и помощь показалась ему такой
+ обидной, что он не смог сдержать слезы.

На следующий день после приезда Серёже ве-
ли пойти погулять. Протороженные сестры и
брат уже ушли, поэтому он решил обойти
избу вокруг. Заметив сарай, шавный серый
заглянул в него. Здесь проявляется такая черта
характера Серёжи, как любопытство. Оказав-
шись в сарае, мальчик с интересом начал

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ЛАПЛАНДРИЯ"
168631, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на иск. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

110919

изучать его содержание, а
потом решил научиться за-
бивать гвозди. За этим де-
лом и застал его прадед. Но,
вопреки ожиданиям Серёжи,
старик не стал на него ру-
гаться, а наоборот, решил
помочь мальчику и показав
ему, как правильно забивать гвозди. Это клю-
чевой момент сюжета, ведь именно с этого и
началось общение Серёжи и его прадеда, поэто-
му автор и назвала свое произведение в честь
предмета, близившего старика и мальчика. Дед
научил главного героя выдерживать гвозди, а
потом выпрямлять их. Всё это мальчику ка-
залось интересным, поэтому, несмотря на уми-
ды, он продолжал упорно возиться с гвоздя-
ми. Вскоре у него стало получаться, но уми-
ние не пришло просто так, ценой ему были
подбитые пальцы, упорство и время. Все лето
Серёжа работал вместе с прадедом, учился у
него. В конце же лета старик привёз дос-
ки, а мальчик сначала не понял, для чего

7

+

p

они, но вскоре оказалось, что это будущий
гроб деду. Похоже, прадед предчувствовал свою
смерть. И оказался прав, до медленного летя де-
лать ему не удалось.

Про отца Серёжи в произведении рассказыва-
ется много, так как он уехал утром,
почти сразу после приезда. Вернулся он в кон-
це лета. Тогда прадед показал ему свой гроб.
Отец Серёжи лишь заметил, что материал хоро-
ший. С первого взгляда кажется, что такая
реакция полна бессердечия, но, скорее всего, отец
такого гроба понимал, что словами сочувствия
он сделает старику лишь хуже, ведь помочь
ему невозможно, да и сам дед не подавал виду,
что его собственная смерть пугает его, поэто-
му сострадание лишь укололо бы гордость уни-
рованного.

Заканчивается произведение на печальной ноте.
Конечно, за три месяца Серёжа и его прадед не
могли ^{сильно} подружиться друг с другом, но все же
старик многому научил мальчика, научил ему
новое увлечение. Чья-то смерть, а особенно смерть
близких тебе людей не может не вызывать

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
 "МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
 ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
 "ЛАПЛАНДИЯ"
 183031, г. Мурманск,
 пр. Героев-Североморцев, 2
 тел. 31-35-51, 31-34-82
 № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
 на исх. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

110919

грусти и сожаления, но все
 мы рано или поздно уйдём из
 этого мира, так что бояться
 не следует, необходимо просто
 смириться с этим. Трагедия Серё-
 жи не боялся, он понимал и
 принимал свою судьбу. Это и
 был последний урок, который

старик дал мальчику. Я уверена, что Серёжа не
 забудет его и будет лишь со светлой печалью
 смотреть на лежащий на верстаке коробок с
 гвоздями, напоминающий ему о человеке, кото-
 рый многому его научил.

К1 К2 К3 К4 К5

20 9 7 7 4 / 475

Анискович И.А. *Андрей*
 Трофимчук С.Н. *СН*

120920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ВАЙЛАНДИЯ"
163031, г. Мурманск,
пр. Героев - Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20__ г.
на иск. № _____ от " _____ " _____ 20__ г.

Задание № 1.

1. + 2)
2. + 2), 4), 9), 10)
3.
 1. Пушкин +
 2. Паштой -
 3. Точка +
 4. Пурленев -
4.
 - А) 3 +
 - Б) 1 +
 - В) 2 +
 - Г) 4 +
5.
 - 1) Крылов . Мартышка и очки +
 - 2) Грибсегов . Торе от ума +
 - 3) Лермонтов -
 - 4) -

- 5) Тополь, Парас Кумба +
6) Пушкин, Камташская дочка +
Задание № 2.

Тебе необходимо исправить несколько неточностей, которые есть в статье. Допущена ошибка, Чаадаев не был одноклассником Пушкина, он был старшим Александра Сергеевича. Неверно написана одна строка из стихотворения, правильно будет так: "Недолго ждали нас обман".
~~Вследствие данного изменения формулировки здесь нет.~~

Стихотворение "К Чаадаеву" обращено к близкому другу и учителю Пушкина, Петру Яковлевичу Чаадаеву, от которого Пушкин перенял революционные взгляды. Произведение начинается с того, что поэт перечисляет юные заботы, которые когда-то доставляли ему много радости, но говорит о том, что эти времена давно прошли, и что теперь ему важно совсем другое. Автор призывает посвятить себя Отчизне, уверяет в том, что когда-нибудь заветное желание ис-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
 "МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
 ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
 "ЛАПЛАНДИЯ"
 163031, г. Мурманск,
 пр. Героев-Североморцев, 2
 тел. 31-35-51, 31-34-82
 № _____ от "____" _____ 20__ г.
 № иск. № _____ от "____" _____ 20__ г.

120920

понимается, и Россия станет
 конституционной монархией,
 перестанет быть
~~и не~~ самодержавной. Именно
 это Пушкин считает
 физической свободой. Зна-
 менитый поэт не хотел кро-
 вопролитной революции, но
 он понимал, что России необ-
 ходимы изменения, которые следовало бы про-
 вести через реформы. Многие строки стихо-
 творения "К Чаадаеву" стали известными,
 например: "...Отлиже посвятивши / Души прекрас-
 ные порывы", а строка "Звезда пленительно-
 го сиянья" даже послужила названием попу-
 лярного кинофильма 1970-х гг. Размером данно-
 го произведения Пушкина является четверостиш-
 ный ямб. Рифма по большей части тог-
 ная, встречаются кольцевая и перекрестная,
 мужская и женская рифмы. Настроение
 стихотворения, поначалу казавшееся свет-
 лым и печальным, меняется со строки
 "Но в нас горит еще желание". Именно с
 этого момента Пушкин начинает пробуж-

дать в читателе чувство долга перед родной страной. Для этого он использует риторические восклицания, яркие метафоры и сравнения («Как идет мой Боввик молодой / Минуты верного свидания»). 5 - 1,5 - 0 - 4

Задание № 3.

Одним из популярных в России произведений является реалистическая комедия «Горе от ума» Александра Сергеевича Грибоедова. Она есть в школьной программе, а также её, как и предсказывали Пушкины, разобрали на пословицы, поэтому она всем известна. Главного героя данного произведения зовут Александр Андреевич Чацкий. Это интересный и яркий персонаж. Он высмеивает пороки людей, порицает жестокость московского общества и крепостное право, провозглашает свободу личности, право человека заниматься наукой и искусством. Его слова исполнены, Чацкий всегда находит в цель, и собеседнику становится не-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ЛАПЛАНДИЯ"
193091, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-92

№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на иск. № _____ от "____" _____ 20__ г.

120920

можно найти аргументы
против сказанного им. Мне
он напоминает Некрутого
из произведения Шенкеля
"Ромео и Джульетта",
поскольку они оба указы-
вают людям их недостат-
ки, не боясь за то, что их
может осудить общество. В Чацком мне
больше всего нравится то, что он никог-
да не пригает свои идеалы и убежде-
ния и остается верен им до конца.
Александр Андреевич является привер-
женцем декабристских взглядов, он ви-
сит, что необходимо вернуть само-
державие. Но, разумеется, всё это поро-
ждает конфликт с обществом, которое не
понимает его позиции. Несмотря на то,
что он совершенно один против настроен-
ных враждебно людей, Александр Андрее-
вич достойно выдерживает все напасти.
Одной из самых известных фраз
Чацкого являются последние слова, сказан-

когда он покидает Москву
ные III, V: "Карету мне, карету": Прото-
типом для этого игра был друг Пушки-
на Чаадаев. Их ожидала печальная судьба,
т.к. Чаадаев в итоге сошел с ума из-за
постоянных нападок окружающих,
Чацкого же общество заклещило сумас-
шедшим. Но в итоге Александр Индее-
вич все равно одерживает победу над
обществом, ведь после его отъезда его суе-
дого вспоминают, он сумел посадить
зримо сомнение в головы жителей Моск-
вы. Финал комедии остается открытым,
но, скорее всего, с его убеждениями и вози-
дами Чацкий станет декабристом,
как и считает знаменитый критик
В.Г. Белинский: "Чацкий шел прямой
дорогой нааторжные работы".

3-0-1-2 = 65.

Масленков СФ
Радченко СА